

**ПРИНЯТО**

Общим собранием работников  
МКДОУ детский сад «Алёнушка»  
протокол № 1  
от «29» 08 2025 г.

**ПРИНЯТО**

с учётом мнения первичной профсоюзной  
организации  
МКДОУ детский сад «Алёнушка»  
протокол № 1  
от «29» 08 2025 г.

Председатель  
И.В.Гаевская И.В.Гаевская

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ № 166 от «01» 09 2025 г.  
Заведующий МКДОУ  
детский сад «Алёнушка»

Р.А.Санджиева



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
МКДОУ детский сад «Алёнушка»  
На 2025 -2030 год

г.Городовиковск

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>		
<b>1</b>	Паспорт программы развития	<b>3</b>
<b>2</b>	Информационная справка	<b>7</b>
<b>3</b>	Аналитический блок Программы	<b>7</b>
<b>3.1</b>	Система управления	<b>7</b>
<b>3.2</b>	Анализ кадрового состава	<b>10</b>
<b>3.3</b>	Взаимодействие с родителями и социумом	<b>12</b>
<b>3.4</b>	Материально-техническое обеспечение и развивающая предметно-пространственная среда	<b>13</b>
<b>3.5</b>	Физическое развитие и здоровье воспитанников	<b>15</b>
<b>3.6</b>	Образовательная деятельность в учреждении	<b>17</b>
<b>4</b>	SWOT – анализ оценки потенциала развития Учреждения	<b>19</b>
<b>5</b>	Реализация программы развития	<b>20</b>
<b>5.1</b>	Мероприятия по реализации программы развития	<b>22</b>
<b>5.2</b>	Проекты по реализации Программы развития	<b>22</b>
	Проект «Качество дошкольного образования»	<b>23</b>
	Проект «Дорогою добра»	<b>23</b>
<b>5.3.</b>	Угрозы и риски реализации Программы	<b>25</b>
<b>5.4.</b>	Возможные пути устранения угроз и рисков	<b>25</b>
	План развития МТБ	<b>26</b>
	Проект бюджета на 2026-2028	<b>30</b>

## 1. ПАСПОРТ Программы развития МКДОУ детский сад «Аленушка»

Программа развития (далее – Программа) муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Аленушка» Городовиковского района г. Городовиковск (далее – Учреждение) разработана в соответствии с целями государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и представляет собой целостный документ, включающий элементы стратегического и оперативного планирования на период с 2025 по 2030 годы.

Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.

<i>Основания для разработки программы</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Конституция РФ</li><li>• Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020).</li><li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</li><li>• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).</li><li>• Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018 - 2025 годы). Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.</li><li>• Профессиональные стандарты по должностям, утвержденные приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.</li><li>• Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р.</li><li>• Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);</li><li>• Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 15.11.2016 года серия 08 ЛО1 №0000262</li></ul>
<i>Назначение программы</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Модернизация развивающей предметно-пространственной среды.</li><li>• Повышение эффективности системы дополнительного образования.</li><li>• Усиление информационной открытости.</li><li>• Совершенствование системы охраны труда.</li><li>• Усиление антитеррористической защищенности организации.</li><li>• Создание условий получения дошкольного образования детьми с раз-</li></ul>

	личными особенностями и потребностями.
<i>Название</i>	Программа развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Аленушка» на 2025-2030 гг.
<i>Авторы</i>	<p>Ответственные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Раиса Аркадьевна Санджиева, заведующий МКДОУ детский сад «Аленушка»</li> <li>• Рабочая группа МКДОУ детский сад «Аленушка»</li> </ul>
<i>Исполнители</i>	Администрация, педагогический коллектив ДОУ, родительская общественность
<i>Миссия дошкольного учреждения</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире.</li> <li>• Содействие развитию различных форм активности ребёнка.</li> <li>• Передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе.</li> <li>• Привлекательность учреждения для родителей, заинтересованных в приобретении качественных образовательных услуг, небезразличных к достижениям своих детей и осознающих ценность образования.</li> <li>• Привлекательность для работников, для стабильности коллектива и развития благоприятного социально-психологического климата.</li> </ul>
<i>Цель</i>	Обеспечение качественного образования в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Аленушка» г. Городовиковск в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества, направленных на достижение результатов социализации, создание условий для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.
<i>Задачи</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание оптимальных условий, внедрение форм и методов организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, обеспечивающих равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства.</li> <li>• Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</li> <li>• Совершенствование системы охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников.</li> <li>• Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>• Сохранение на должном уровне состояния комплексной защиты Учреждения.</li> <li>• Сохранение на должном уровне состояние охраны труда работников Учреждения.</li> </ul>
<i>Целевые ин-</i>	• Удовлетворенность 95 % участников образовательных отношений ка-

<p><i>дикаторы и показатели успешности реализации программы</i></p>	<p>чеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</li> <li>• Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</li> <li>• Рост числа работников, использующих дистанционные технологии в работе с родителями, инновационные педагогические технологии.</li> <li>• Увеличение числа педагогов, воспитанников, участвующих в педагогических событиях муниципального, регионального и федерального уровня.</li> <li>• Увеличение числа договоров о сотрудничестве с социальными партнерами.</li> <li>• Качественные и количественные изменения в материально- технической базе ДОУ.</li> <li>• Снижение уровня заболеваемости воспитанников.</li> <li>• «Заккрытие» кадровых дефицитов за счет трудоустройства студентов. Увеличение показателя МКДО учреждения.</li> </ul>
<p><i>Ожидаемые результаты:</i></p>	<p><u>Для Учреждения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• высокий уровень конкурентоспособности учреждения в условиях снижения численности воспитанников;</li> <li>• современная комфортная развивающая среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, посредством улучшения материально- технического обеспечения, в том числе для детей с ОВЗ;</li> <li>• усиленная воспитательная функция системы образования (обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности);</li> <li>• расширение системы социального партнерства.</li> </ul> <p><u>Для обучающихся (воспитанников):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% доступное образование для всех категорий детей дошкольного возраста - качественное образование в соответствии с индивидуальными особенностями развития, запросами и возможностями каждого ребенка, в том числе детей с ОВЗ;</li> <li>• улучшение состояния физического, психического и социального здоровья воспитанников;</li> <li>• возможность развиваться и проявлять инициативу в обучающей среде.</li> </ul> <p><u>Для педагогических работников:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• укрепление кадрового потенциала, повышение социального статуса работника ДОУ;</li> <li>• высокий уровень профессиональной компетентности педагогов;</li> <li>• увеличение количества педагогов, аттестованных на квалификационные категории (первая и высшая);</li> <li>• увеличение количества педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• расширение базы методических разработок с использованием современных технологий для развития творческого потенциала и индивидуализации каждого ребенка. <i>Для родительской общественности:</i></li> <li>• непосредственное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;</li> <li>• укрепление отношений сотрудничества и взаимодействия с семьей через участие в социально-значимых проектах и акциях для социума.</li> </ul>
<i>Контроль за исполнением программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Корректировка Программы развития осуществляется Педагогическим советом, Управляющим советом.</li> <li>• Управление реализацией программой осуществляется заведующим Санджиевой Р.А.</li> <li>• Промежуточные результаты включаются в отчет о результатах само-обследования образовательной деятельности Учреждения, размещаются на официальном сайте.</li> </ul>
<i>Финансовое обеспечение программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Муниципальный бюджет</li> <li>• Внебюджетные источники: добровольные пожертвования</li> </ul>
<i>Официальный сайт ДОУ</i>	<a href="http://alenuskadetsad78.nubex.ru">http://alenuskadetsad78.nubex.ru</a>

## 2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

<i>Наименование дошкольной образовательной организации в соответствии с Уставом</i>	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Аленушка» г.Городовиковск
<i>Учредитель</i>	Управление образования Городовиковского районного муниципального образования Республики Калмыкия 359050, г. Городовиковск, пер.Комсомольский , д.3
<i>Юридический и фактический адрес</i>	359050, Российская Федерация, Городовиковский район, г. Городовиковск ул. Садовая д.33
<i>Тип организации</i>	муниципальное казенное учреждение
<i>Вид</i>	детский сад общеразвивающего вида
<i>Устав</i>	утвержден Постановлением №88 от 07.04.2022 с изменениями от 22.08.2022 № 216
<i>Лицензия</i>	серия 08Л01 №0000262 № 1297 от 15.11.2016 г выдана МО и Н Республики Калмыкия
<i>Email:</i>	<a href="mailto:mkdou.alenushka@yandex.ru">mkdou.alenushka@yandex.ru</a>
<i>Сайт учреждения</i>	<a href="http://alenuskadetsad78.nubex.ru">http://alenuskadetsad78.nubex.ru</a>
<i>Режим работы</i>	07:30 — 18:00 (10,5 часовой режим работы) Выходной — суббота, воскресенье
<i>Основной язык</i>	Воспитание и обучение в детском саду осуществляется на русском языке
<i>Реализуемые в ДОУ образовательные программы</i>	Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется образовательной программой ДОУ, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028).
<i>Количество групп</i>	В учреждении функционирует 6 групп дошкольного возраста
<i>Проектная наполняемость учреждения</i>	140 мест

### 3. Аналитический блок Программы

Программа развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Аленушка» (далее Программа) предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы Учреждения за предыдущий период.

#### 3.1. Система управления

В работе Учреждения стратегическое управление осуществляют заведующий совместно с Управляющим советом. На этом уровне решаются вопросы по разработке перспектив развития Учреждения, определения основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость.

Направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности являются: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда.

#### Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
<i>Заведующий</i>	<p>Действует без доверенности от имени Детского сада, представляет его интересы во взаимоотношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами, а также в судах.</p> <p>В интересах Детского сада пользуется и распоряжается имуществом, находящимся у Детского сада на праве оперативного управления, и финансовыми средствами Детского сада в порядке и пределах, установленных законодательством Российской Федерации, Республики Калмыкия, муниципальными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом, в соответствии с целями деятельности Детского сада, заключает (расторгает) соответствующие договоры (соглашения).</p> <p>Реализует права работодателя по отношению к работникам Детского сада.</p> <p>Выдает доверенности работникам Детского сада.</p> <p>Разрабатывает и утверждает должностные инструкции работников, распределяет обязанности между своими заместителями, другими работниками Детского сада.</p> <p>В пределах своей компетенции издает приказы, дает распоряжения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Детского сада и другими участниками образовательных отношений Детского сада, утверждает локальные нормативные акты Детского сада.</p>

	<p>Утверждает структуру и штатное расписание Детского сада.</p> <p>Составляет план финансово-хозяйственной деятельности Детского сада и представляет его на утверждение Управлению.</p> <p>Утверждает отчет о результатах деятельности Детского сада и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества по согласованию с Управлением.</p> <p>Ведет коллективные переговоры и заключает коллективный договор.</p> <p>Применяет к работникам меры поощрения и дисциплинарного взыскания в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами Детского сада.</p> <p>Ведет консультационную, просветительскую деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья граждан и иную не противоречащую целям создания Детского сада деятельность.</p> <p>Осуществляет другие полномочия в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Калмыкия, муниципальными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом.</p>
<p><b><i>Управляющий совет</i></b></p>	<p>Участие в разработке и принятии локальных нормативных актов Детского сада, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, их родителей (законных представителей), работников Детского сада.</p> <p>Согласование по представлению заведующего Детским садом вариативной части образовательной программы дошкольного образования Детского сада, программы развития Детского сада, календарного учебного графика, правил внутреннего распорядка детского сада, введения новых методик образовательной деятельности и образовательных технологий.</p> <p>Осуществление контроля за соблюдением прав воспитанников и работников Детского сада, установленных законодательством.</p> <p>Участие в осуществлении контроля за безопасными условиями организации образовательной деятельности в Детском саду.</p> <p>Содействие созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и работников Детского сада.</p> <p>Представление совместно с заведующим Управлению и общественности отчета о результатах деятельности Детского сада и об использовании закрепленного за ним имущества.</p> <p>Ознакомление с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Детского сада и заслушивание администрации Детского сада о выполнении мероприятий по устранению выявленных нарушений.</p> <p>Участие в распределении выплат стимулирующего характера работникам Детского сада.</p>
<p><b><i>Педагогический совет</i></b></p>	<p>Определение направлений воспитательно-образовательной и оздоровительной деятельности Детского сада.</p>

	<p>Разработка и принятие образовательной программы и дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования, методов и технологий их реализации в образовательной деятельности.</p> <p>Рассмотрение и принятие годового плана работы Детского сада.</p> <p>Рассмотрение и утверждение методических направлений работы с детьми в различных группах, а также иных вопросов содержания воспитательно-образовательной деятельности.</p> <p>Рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров.</p> <p>Заслушивание отчетов педагогических работников о деятельности по охране жизни и здоровья воспитанников, результатах их готовности к школьному обучению, выполнении плана работы на учебный год.</p> <p>Заслушивание отчетов администрации Детского сада о результатах контрольной деятельности в Детском саду.</p> <p>Ходатайствование о поощрении, в том числе о награждении ведомственными наградами наиболее отличившихся педагогических работников Детского сада.</p> <p>Контролирование выполнения ранее принятых решений Педагогического совета.</p> <p>Проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.</p>
<p><b><i>Общее собрание трудового коллектива</i></b></p>	<p>Обсуждение и рекомендация к утверждению проекта коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, графиков работы, графика отпусков работников Детского сада и других локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы работников Детского сада.</p> <p>Рассмотрение, обсуждение и рекомендация к утверждению программы развития Детского сада.</p> <p>Обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Детском саду и мероприятий по ее укреплению.</p> <p>Рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Детского сада.</p> <p>Избрание представителей работников в состав комиссии по трудовым спорам Детского сада.</p> <p>Выступление от имени Детского сада с заявлениями, обращениями, жалобами, требованиями, запросами и т.п., направляемыми Общим собранием в адрес участников отношений в сфере образования: в федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, СМИ, социальные сети (интернет), учредителю, работодателю и созданные им объединения.</p>

**Вывод:** Система управления в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении детского сада «Аленушка» построена в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образова-

нием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

### 3.2. Анализ кадрового состава

Коллектив учреждения состоит из 32 сотрудников:

<b>КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ</b>	
<b>Категории</b>	<b>Количество</b>
<b>Административные кадры:</b>	
Заведующий	1
Заведующий хозяйством	1
<b>Педагогические кадры:</b>	
Старший воспитатель	1
Музыкальный руководитель	1
Учитель-логопед	1
Педагог – психолог	1
Педагог дополнительного образования	1
Воспитатели	9
Инструктор ФИЗО	1
<b>Учебно-вспомогательный персонал:</b>	
Младшие воспитатели	6
Машинист по стирке белья	1
<b>Уровень образования педагогов</b>	
Высшее педагогическое образование	56%
Среднее специальное	44%
<b>Результаты аттестации педагогов</b>	
Высшая квалификационная категория	43%
Первая квалификационная категория	6%
Соответствие занимаемой должности	18%
Не имеют категории	33%
<b>Педагогический стаж</b>	
До 3 лет	31%
До 10 лет	18 %
До 20 лет	25 %
Свыше 20 лет	26%
<b>По возрастному составу педагоги</b>	
До 30 лет	31%
30-55 лет	56%
55-60 лет	7%
Старше 60 лет	6%

Педагоги Учреждения проходят курсы повышения квалификации не реже одного раза в 3 года по направлению своей деятельности.

Условия, созданные для работы, организация методической работы позволяют педагогам демонстрировать высокие результаты в конкурсных мероприятиях различного уровня.

С целью обобщения своего опыта педагоги принимают активное участие в семинарах, организованных Учреждением и другими образовательными организациями.

Коллектив Учреждения состоит из педагогов, реализующих в своей профессиональной деятельности аспекты современного психолого-педагогического подхода к воспитанию и образованию дошкольников. Имеется план аттестации педагогических кадров, он является составной частью годового плана. В целом работа педагогического коллектива отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

Компетентность большинства педагогов отражена в постановке целей и задач в организации педагогической деятельности, в умении разрабатывать программы, в умении использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности, обеспечивать успешность Учреждения.

**Выводы:** всё перечисленное в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

Однако, анализируя организацию образовательного процесса, можно сказать, что не все педагоги владеют современными педагогическими технологиями организации образовательного процесса, инновационными формами работы с детьми и родителями (законными представителями) воспитанников. Требуется дальнейшая методическая поддержка и совершенствование профессиональных компетенций педагогов.

### **3.3. Взаимодействие с родителями и социумом**

Социальный блок деятельности учреждения реализуется с учетом характеристик внешней и внутренней среды, участия учреждения в реализации проектов разного уровня.

Реализация программы предполагает активное взаимодействие Учреждения со следующими организациями:

- МКОУ «Городовиковская СОШ № 3;
- МКОУ «ГСОШ № 1 им. Г.Лазарева;
- МКОУ ДО ДДТ;
- МКОУ «Городовиковская СОШ № 2;
- БУ РК «Городовиковская РБ»

В соответствии с приказом УОГРМО РК №394 от 25.08.2025 г. МКДОУ детский сад «Аленушка» является инновационной площадкой и работает по теме «Центр просвещения родителей».

Опыт работы детского сада с учреждениями социума показывает, что активная позиция Учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей (законных представителей), делает образовательный процесс более эффективным, открытым и полным.

**Вывод:** Взаимодействие с социальными партнерами создает благоприятные

возможности для обогащения деятельности в дошкольном учреждении, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с социокультурными учреждениями в рамках разностороннего развития воспитанников.

Таким образом, современное дошкольное образовательное учреждение не может сегодня успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне взаимовыгодного партнерства.

### 3.4. Материально-техническое обеспечение и развивающая предметно-пространственная среда

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Аленушка» расположен в отдельно стоящем двухэтажном здании.

Детский сад располагает набором помещений, оборудованных в соответствии с их назначением, необходимых для организации воспитания, обучения.

№	Наименование	Количество	Оснащённость в %	Наличие и состояние мебели/оборудования
1	Игровые	6	90%	Имеется/удовлетворительное
2	Спальни	6	90%	Имеется/удовлетворительное
3	Музыкальный зал	1	80%	Имеется/удовлетворительное
4	Спортивный зал	1	70%	Имеется/удовлетворительное
5	Методический кабинет	1	90%	Имеется/удовлетворительное
6	Кабинет учителя-логопеда	1	90%	Имеется/удовлетворительное
7	Кабинет педагога дополнительного образования	1	90%	Имеется/удовлетворительное
8	Медицинский блок	1	90%	Имеется/удовлетворительное
9	Пищеблок	1	80%	Имеется/удовлетворительное

Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учетом возрастных и психологических особенностей детей так, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти себе увлекательное дело, занятие на основе свободного выбора. Созданы условия для самостоятельной активной и целенаправленной деятельности детей, отражающие многообразие окружающего мира, их интересы и потребности.

Медицинское обслуживание детей обеспечивают органы здравоохранения. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку, процессу приготовления пищи и хранения продуктов питания. Пищеблок полностью укомплектован кадрами. В организации питания детей большое внимание уделяется созданию благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группе.

Состояние материально-технической базы учреждения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовывать образовательные задачи.

#### *Обеспечение безопасности*

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» устанавливается ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников на период пребывания их в Учреждении.

В Учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, установлена тревожная кнопка вызова службы экстренной помощи, пожарная сигнализация; установлен домофон, система оповещения по антитеррористической безопасности.

Имеются инструкции, определяющие действия персонала в случае возникновения различных чрезвычайных ситуациях (ЧС), и планы пожарной эвакуации людей. С сотрудниками Учреждения проводятся регулярные инструктажи по повышению безопасности и правилам поведения в случае ЧС, а также практические занятия по эвакуации детей и сотрудников из здания при возникновении ЧС.

Организовано проведение бесед с детьми, родителями и сотрудниками по соблюдению ПДД и безопасного поведения в быту и на улице. В каждой группе есть уголки «Безопасности», в которых помещается информация для родителей о мерах предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

Комиссией по осмотру и проверке на предмет соответствия детского оборудования требованиям безопасности, составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

**Вывод:** В Учреждении созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального образовательного стандарта дошкольного образования и ОП ДО.

Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и образовательной программой ДОУ.

### **3.5. Физическое развитие и здоровье воспитанников**

Одним из приоритетных направлений деятельности Учреждения является проведение физкультурно-оздоровительной работы. В рамках реализа-

ции ФГОС ДО решаются задачи по охране и укреплению психического и физического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Для обеспечения комплексного подхода к охране и улучшению здоровья воспитанников, в ДОУ реализуются различные виды здоровьесберегающих технологий:

- медико-профилактические (проведение медосмотров, контроль состояния здоровья детей, противоэпидемиологическая работа, профилактика многих заболеваний, санитарно-гигиеническая работа, контроль качества организации питания и т. д.);

- физкультурно-оздоровительные (проведение подвижных игр, спортивные мероприятия, организация прогулок и т. д.)

- валеологическое образование родителей (мотивация родителей к ведению здорового образа жизни, обучение родителей способам взаимодействия с детьми по формированию у них валеологической культуры);

- валеологическое просвещение педагогов (ознакомление воспитателей с инновационными здоровьесберегающими технологиями и способами их внедрения, мотивация к здоровому образу жизни, расширение знаний о возрастных и психологических особенностях дошкольников);

- здоровьесберегающее образование детей (формирование валеологических знаний и навыков).

Медико-профилактическая работа, осуществляемая в ДОУ, включает:

- ✓ контроль состояния здоровья детей и разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья;
- ✓ противоэпидемиологическая работа;
- ✓ укрепление иммунитета и профилактика заболеваний;
- ✓ санитарно-гигиеническая работа;
- ✓ контроль качества организации питания и т.д.;
- ✓ реализацию режимов дня с учетом здоровья, возраста и индивидуальных особенностей дошкольников;
- ✓ осуществление психологического сопровождения развития каждого ребенка;
- ✓ использование разнообразных режимов и способов организации двигательной активности детей;
- ✓ организация полноценного сбалансированного питания;
- ✓ работу по формированию у воспитанников здорового образа жизни.

Оздоровительное и профилактическое сопровождение состоит из:

- ✓ Диагностических мероприятий
- ✓ Дыхательной гимнастики
- ✓ Общеукрепляющих упражнений
- ✓ Пальчиковой гимнастики
- ✓ Воздушных ванн
- ✓ Режима двигательной активности

- ✓ Физкультурных занятий
- ✓ Физкультурных праздников, досугов и развлечений
- ✓ Дней здоровья
- ✓ Динамических пауз, физкультминуток
- ✓ Подвижной прогулки
- ✓ Профилактики ОРВИ и гриппа
- ✓ Рационального питания

Физкультурно-оздоровительная работа проводится в соответствии с действующими нормативными документами.

Созданы необходимые условия в группах и в спортивном зале для оздоровления и физического развития детей.

Образовательная нагрузка соответствует санитарным требованиям Сан-ПиН их длительности с возрастом детей и утверждена заведующим ДОУ.

Планомерно проводится работа по повышению профессионального уровня педагогов по данному направлению.

В учреждении имеются локальные документы, обеспечивающие ответственность персонала за охрану жизни и здоровья детей, их полноценное физическое развитие и оздоровление.

**Вывод:** В Учреждении созданы условия для оздоровления и физического развития детей.

### **3.6. Образовательная деятельность в учреждении**

Содержание образования в Учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования. Для анализа образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества учебно-методического, содержания развивающей предметно-пространственной среды используются результаты внутренней системы оценки качества образования.

Образовательная программа ДОУ разработана в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и ФОП дошкольного образования. Структура образовательной программы соответствует нормативным требованиям.

Содержание обязательной части образовательной программы ДОУ, в соответствии с ФОП ДО, дифференцируется по следующим направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие личности детей и реализуется в различных формах организации образовательного процесса.

Вариативная часть сформирована на основе Парциальной программы патриотического воспитания детей 3-7 лет «Юный патриот».

Для отслеживания качества образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении проводится мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования ДОУ, направленный на изучение деятельностиных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверст-

никами. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика осуществляется два раза в год и дополнительно по показаниям. Основным методом педагогической диагностики является наблюдение. Ориентирами для наблюдения являются возрастные характеристики развития ребенка. Они выступают как обобщенные показатели возможных достижений детей на разных этапах дошкольного детства в соответствующих образовательных областях. Педагог наблюдает за поведением ребенка в деятельности (игровой, общении, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструировании, двигательной), разных ситуациях (в режимных процессах, в группе и на прогулке, совместной и самостоятельной деятельности детей и других ситуациях). В процессе наблюдения педагог отмечает особенности проявления ребенком личностных качеств, деятельностных умений, интересов, предпочтений, фиксирует реакции на успехи и неудачи, поведение в конфликтных ситуациях и тому подобное.

Результаты наблюдения могут быть дополнены беседами с детьми в свободной форме, что позволяет выявить причины поступков, наличие интереса к определенному виду деятельности, уточнить знания о предметах и явлениях окружающей действительности и другое.

Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует РППС, мотивирующую активную творческую деятельность воспитанников, составляет индивидуальные образовательные маршруты, осознанно и целенаправленно планирует образовательный процесс.

Учебно-методический комплекс в полном объеме обеспечивает реализацию образовательной программы. Перечень используемых учебно-методических пособий в полной мере удовлетворяет запросы всех участников образовательных отношений.

При реализации образовательной программы ДОУ используются различные образовательные технологии (здоровьесберегающие, развивающие, проектные, игровые, технологии исследовательской деятельности, ТРИЗ-технологии, информационно-коммуникационные технологии и др.).

Освоение педагогами развивающих образовательных технологий осуществляется как в рамках курсовой подготовки, так и в процессе внутриорганизационного обучения через систему методической работы.

Организация образовательного процесса в ДОУ обуславливается задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов, признанием субъектной позиции ребенка. Образовательная деятельность организуется в форме совместной деятельности педагога и воспитанников, а также в форме самостоятельной деятельности детей. Различные способы организации совместной деятельности, выбор методов и средств реализации образовательных задач зависят не только от учёта возрастных особенностей воспитанников, их индивидуальных и особых образовательных потребностей, но и от личных интересов, мотивов, ожиданий, желаний детей.

В ДОУ используются современные формы организации обучения: занятия с детьми проводятся как по подгруппам, так и индивидуально, что позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития каждого ребенка.

Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей. Тематические планы основных занятий скоординированы с учетом места, времени проведения занятий и режимных моментов.

Обеспечивается координация различных направлений образовательного процесса: проводится совместный анализ программ, технологий, проблемных ситуаций обучения и воспитания. Результативность образовательной деятельности отслеживается с помощью регулярной педагогической диагностики, в процессе наблюдения за детьми.

Инновационная деятельность является неотъемлемым компонентом деятельности ДОУ и профессиональной деятельности педагога. Она обеспечивает повышение эффективности процесса образования, получение более высоких качественных результатов. Использование инноваций в ДОУ предполагает введение в образовательный процесс обновлённых, улучшенных и уникальных идей, полученных творческими усилиями воспитателя и педагогического коллектива. С 2025 года МКДОУ детский сад «Аленушка» является муниципальной инновационной площадкой и работает по теме «Центр просвещения родителей».

**Вывод:** Структура и содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования и ФООП ДО. Содержание образования в Учреждении соответствует лицензионным требованиям, образовательной программе дошкольного образования, требованиям действующих СанПиН.

Педагоги находятся в постоянном поиске эффективных и доступных форм взаимодействия всех участников образовательного процесса.

В Учреждении реализуются современные технологии дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

В группах соблюдается принцип преемственности обучения, программное содержание усложняется, воспитанникам предоставляются условия для развития самостоятельности, активности и инициативности.

#### 4. SWOT – анализ оценки потенциала развития Учреждения

ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА	ВНЕШНЯЯ СРЕДА
<b>Сильные стороны (стратегия развития)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• конкурентоспособность дошкольного образовательного учреждения;</li><li>• удовлетворенность родителей работой ДОУ;</li><li>• благоприятный психологический климат в ДОУ;</li></ul>	<b>Сильные стороны</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• привлечение внимания общества и органов государственной власти к проблемам детского сада и дошкольного образования;</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• постоянное повышение квалификационного уровня педагогов;</li> <li>• эффективная реализация всех областей ФГОС ДО во всех требуемых формах и видах детской деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• взаимодействие с социальными партнерами;</li> <li>• сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО, профессиональных стандартов;</li> <li>• поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования: внедрение новых технологий, приемов взаимодействия с родителями;</li> <li>• использование в работе интерактивных методов взаимодействия с родителями</li> </ul>
<b>ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА</b>	<b>ВНЕШНЯЯ СРЕДА</b>
<p><b>Слабые стороны (стратегия компенсации)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• объективное ухудшение здоровья детей, поступающих в ДОУ отрицательно сказывается на получении ими качественного образования;</li> <li>• слабая включенность родителей в образовательный процесс Учреждения, при этом под качеством образования большинство родителей понимает подготовку к школе;</li> </ul>	<p><b>Угрозы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нестабильная экономическая ситуация в стране;</li> <li>• недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления;</li> <li>• недостаточное финансирование системы образования; повышение требований к компетентности воспитателя и при этом снижение статуса профессии педагога;</li> <li>• эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов.</li> </ul>

По итогам проведенного SWOT-анализа стратегическим направлением развития дошкольной организации может стать:

- реализация ФГОС дошкольного образования с ориентацией на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды ДОУ станет основой полноценного развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными возможностями и склонностями.

## 5. Реализация программы развития

### 5.1. Мероприятия по реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
<b>1. Модернизация РППС</b>	Обновление РППС. Соответствие РППС требованиям законода-

	тельства и целям развития детского сада
<b>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</b>	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 100%.
<b>3. Ведение госпаблика и переход сайта Учреждения на ГОСВЕБ</b>	Госпаблик и сайт ДООУ соответствует требования законодательства и рекомендациям Минцифры. Регулярное ведение сайта, страницы, качественное оформление и актуальность информации.
<b>4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса</b>	Прирост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.
<b>5. Совершенствование системы охраны труда</b>	Отсутствие (снижение) несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда.
<b>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.
<b>7. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества</b>	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов. Студенты успешно работают в детском саду дольше 2-х лет. Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник»
<b>8. Инновационная деятельность</b>	Детский сад сотрудничает с социальными партнерами в рамках муниципальной инновационной площадки. Отсутствуют проблемы при реализации инновационного проекта.
<b>9. Успешное выполнение показателей МКДО</b>	По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».

### ***Механизмы реализации программы развития***

1. Заключение договоров с социальными партнерами с целью повышения качества образовательных, здоровьесформирующих услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

#### ***Ожидаемые результаты реализации программы развития***

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей.

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

#### **5.2. Проекты по реализации Программы развития**

Достижение цели и задач программы развития будет обеспечено реализацией комплекса проектов программы развития, соотнесенных по срокам и целям реализации.

### Проект «КАЧЕСТВО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**Цель:** создание условий для обеспечения уровня и качества подготовки выпускников дошкольного учреждения и обеспечения объективной оценки соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО.

**Задачи:**

- Создать систему методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.
- Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

Мероприятия проекта	Сроки	Ответственные
Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в Учреждения	2025-2027гг.	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа
Систематическое проведение мониторинга качества образовательного процесса в ДОУ	2025-2030гг.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
Информатизация образовательного процесса в ДОУ: обновление компьютерной техники (приобретение компьютерной и офисной техники,); создание электронных документов в образовании (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.); систематизация и хранение исследовательских и проектных работ	2025-2030гг.	Заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель, педагоги

**Ожидаемые результаты:**

Повышение качества образовательного процесса.

### Проект «ДОРОГОЮ ДОБРА»

**Цель:** Организация в ДОУ волонтерского движения Движение Первых через объединение активных, творческих педагогов, заинтересованных родителей, детей старшего дошкольного возраста и их участие в добровольческих мероприятиях.

**Задачи:**

- расширять представления о волонтерском движении у воспитанников, педагогов, родителей детского сада;
- формировать коммуникативные способности дошкольников, навыки сотрудничества, позитивные установки на добровольческую деятельность;
- формировать у воспитанников чувство собственного достоинства как представителя своего народа;
- способствовать повышению значения семейных ценностей;
- создать условия для возможностей детям, родителям и педагогам приобретать новые знания, полноценно развивать свой творческий потенциал и уверенность в себе;
- воспитывать толерантное отношение к другим людям независимо от культурной среды и этнической принадлежности;
- воспитывать в детях такие качества, как милосердие, внимательность, заботу о ближнем, желание помогать другим людям.

Мероприятия проекта	Сроки	Ответственные
Разработка совместного плана работы с организацией Движения Первых	2025-2030гг.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ
Участие в городских благотворительных акциях, фестивалях	2025-2030гг.	Заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель, педагоги ДОУ
Совершенствование наглядно-информационных (информационно-ознакомительных; информационно-просветительских) форм работы с семьей	2025-2030гг.	Заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель, педагоги ДОУ
Создание образовательных проектов совместно с семьей	2025-2030гг.	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности	2025-2030гг.	Старший воспитатель, педагоги ДОУ

#### Ожидаемые результаты:

- развитие волонтерской деятельности у воспитанников, их родителей и сотрудников образовательного учреждения;
- участие детей в Движении Первых поможет им освоить коммуникативную компетентность;
- дети научатся вступать в контакт, высказывать свою точку зрения, слушать, понимать и принимать точку зрения собеседника, вести дискуссию;
- у дошкольников сформируется не только негативное отношение к плохому, но и способы социальной активности, позволяющие перейти от пассивного неодобрения к активным действиям в среде сверстников;
- внедрение волонтерского движения в дошкольном учреждении приведет к более эффективному формированию у дошкольников таких качеств как милосердие, ответственность, самостоятельность;
- оптимизации детско-родительских отношений;
- повышение рейтинга образовательного учреждения, так как всеми участниками проекта будет осознанно принято единое образовательное пространство «Семья – Детский сад – Социум».

### **5.3. Угрозы и риски реализации Программы**

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

- Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности дошкольного учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.
- Организационно-управленческие риски могут возникнуть вследствие недостаточного качества управления Программой, т. е. неготовности управленческих кадров к деятельности в новых условиях.
- Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

### **5.4. Возможные пути устранения угроз и рисков**

- Разъяснение идей Программы развития Учреждения социальному окружению, педагогическому сообществу и родительской общественности.
- Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
- Организация мониторинга субъектов образовательного процесса.
- Научно-методическая, информационная и экспертно-аналитическая поддержка Программы развития всеми субъектами образовательного процесса.



**ПЛАН РАЗВИТИЯ  
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКИЙ САД «АЛЕНУШКА»  
И ПРИВЕДЕНИЯ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ В СООТВЕТСТВИИ С  
ТРЕБОВАНИЯМИ САНПИН 2.4.3648-20  
НА ПЕРИОД 2025-2028 г.**

г. Городовиковск

Настоящий план разработан с целью создания оптимальных благоприятных условий для пребывания и организации воспитательно-образовательного процесса, присмотра и ухода детей дошкольного возраста в ДООУ в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ», требований СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДООУ».

**Разработчики:**

1. Санджиева Раиса Аркадьевна
2. Манунова Марина Алексеевна, старший воспитатель
3. Гаевская Ирина Владимировна, председатель ПК
4. Травнева Татьяна Ивановна, завхоз

## 1. Введение

Материально-технические условия детского сада отвечают требованиям современного ДО и дают возможность организовать воспитательно-образовательную работу, культурно-досуговую, творческую и познавательную деятельность, проводить спортивно-оздоровительные мероприятия и т.д.

Поддержание и развитие МТБ ДО является одним из основных условий успешного осуществления гармонического развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

В настоящее время уделяется большое внимание модернизации МТБ учреждений ДО. Выделяются бюджетные средства Учредителем образовательных учреждений по оснащению дошкольного учреждения технологическим оборудованием, оргтехникой.

Необходимо продолжать работу по укреплению МТБ ДОУ, обогащению предметно-развивающей среды, созданию условий для воспитательно-образовательной работы и проведения оздоровительных мероприятий с детьми, создание безопасных условий жизнедеятельности детского сада, успешного осуществления и повышения качества ДО.

## 2. Анализ материально-технического обеспечения и оснащение воспитательно-образовательного процесса.

Материальная база ДОУ обеспечивает решение задач и по основным направлениям дошкольного учреждения.

Групповые комнаты оформлены с учетом возрастных особенностей детей и удовлетворения интересов и потребностей воспитанников, частично соответствуют санитарным требованиям (требуется замена некоторой мебели).

Во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, обеспечивающая разнообразную деятельность ребенка.

Учреждение постоянно работает над укреплением МТБ. За последние годы в детском саду планомерно улучшалось материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Детский сад оснащен методической и детской литературой, имеется дидактическое и учебно-методическое пособие, 1 МФУ, телевизор, педагоги имеют возможность пользоваться сетью интернет, ростовая мебель, установили пластиковые окна и двери, сплит системы на втором этаже, мясорубка.

Необходимо продолжить работу на создание условий для образовательного процесса – дооснащения необходимым материально-техническим, компьютерным и учебно-методическим оборудованием, медицинским оборудованием, укрепление (совершенствование) материально-техническим и учебно-методической базы образовательного процесса, создание безопасных условий пребывания воспитанников ДОУ и сотрудников, соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной и электро-безопасности.

## 3. Информационно-техническое оснащение воспитательно-образовательного процесса.

мещения	пользование в ходе воспитательно-образовательного процесса
зрастные группы	м-бокс музыкальная колонка, ганизация воспитательно образовательной работы, проведение занятий по программам дополнительного образования (кружковой работы), всех видов деятельности: игровой, речевой, коммуникативной, познавательной, исследовательской, трудовой, творческой, физкультурно-оздоровительной, культурно-досуговой.
бинет калмыцкого языка	разовательная деятельность по обучению калмыцкому языку, по обучению объединений дополнительного образования.
зыкальный зал	зыкальная колонка, разовательная деятельность художественно-эстетического направления, культурно-досуговая деятельность, проекты, кружковая работа.
ортивный зал	разовательная деятельность физкультурно-оздоровительного направления, спортивные мероприятия (соревнования, эстафеты), спортивные праздники, развлечения.
бинет логопеда ихолога	разовательная деятельность коррекционно-развивающей работы

## 4. Цели и задачи по развитию МТБ учреждения.

**Цели:** улучшение условий осуществления образовательного процесса и безопасного пребывания воспитанников и работников МКДОУ д/с «Аленушка», создание условий для образовательного процесса – оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием, укрепление

- (совершенствование) материально – технической и методической базы образовательного процесса, соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной и электробезопасности а именно:
- текущий ремонт;
  - совершенствование охранной и охранно – пожарной системы ДОУ;
  - оснащение в соответствии с современными требованиями групп и кабинетов.

#### **Задачи:**

1. Развитие и укрепление МТБ ДОУ;
2. Повышение безопасности пребывания воспитанников и работников в ДОУ;
3. Создание условий для выполнения санитарно-гигиенических требований, противопожарных мероприятий, требований действующих законодательств.
4. Улучшение условий труда сотрудников;
5. Снижение риска возникновения ЧС в ДОУ:
  - Создание условий для использования информационно-коммуникационных технологий;
  - Обеспечение кабинетов электронными (цифровыми) образовательными ресурсами;
  - Создание условий для организации питания в учреждении в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20;
  - Проведение текущего ремонта;

#### **5. Пути решения.**

Для эффективной деятельности ДОУ в режиме инновационной деятельности необходимость использования современных технических средств (интерактивной доски, интерактивной песочницы, медиапроектора, ноутбука и других ТСО) для развития воспитанников; необходимость изыскания дополнительных финансовых средств для осуществления поставленных задач за счет привлечения спонсорских средств, расширения финансовой возможности (софинансирования) участия ДОУ в грантовых программах, конкурсах с материальным призовым фондом.

#### **6. Планирование и развитие МТБ, приведение в соответствие с санитарно-гигиеническими условиями.**

Основные этапы работы по планированию оснащения образовательного учреждения:

1. Проведение анализа МТБ и санитарно-гигиенических условий учреждения и выявление потребностей в приобретении учебного и иного оборудования в соответствии с профилем, спецификой и учебными программами, реализуемыми образовательным учреждением.
2. Изучение нормативных документов:
  - ГОСТы, СанПиНы и нормативы для ДОУ;
  - Типовые перечни оборудования и пособий для ДОУ;
  - Санитарно – гигиенические нормы, правила техники безопасности, охраны труда;
  - Рекомендации по оснащению различных помещений, холлов, лестничных маршей;
3. Изучение возможностей и предложений учреждений игрового оборудования, мебели, технических средств обучения, спортивного инвентаря, технологического оборудования и т.д.
4. Определение планируемых объемов бюджетного финансирования.
5. Составление плана развития материально-технического оснащения образовательного учреждения на основе требований ФГОС ДО современных подходов на ближайшую и долгосрочную перспективу:
  - Оснащение современной компьютерной техникой, бытовым и технологическим оборудованием;
  - Организация подготовки, переподготовки или повышения квалификации педагогических работников МКДОУ;
  - Оснащение ДОУ современной мебелью, соответствующей стандартам и гигиеническим требованиям;
  - Обеспечение образовательного процесса дидактическими пособиями;
  - Обеспечение повышения качества ДО через участие в проектах, инновационных площадках. мониторинге.

**Проект бюджета на 2026-2028 г.**

<b>Расходы</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>Обоснование</b>
Обучение руководителя по 44-ФЗ	5000,00	0,00	0,00	1 чел, профстандарт руководителя ОУ
Обучение педагогов по программе	30000	30000	30000	Требование ФГОС
Расходы на участие в семинаре в с. ЛОО г.Сочи	50000	50000	50000	Приглашение на участие
Обслуживание сайта	6000	6000	6000	Информационная обеспеченность
Генератор	70000,00	0,00	0,00	Антитеррорристическая защищенность
Интерактивная доска Цветной принтер ноутбук	510000	40000	40000	Реализация федеральной образовательной программа
Планшеты 10 шт		100000	100000	Развитие ИКТ для дошкольников
Увеличение стоимости мягкого инвентаря	<b>150000,00</b>		150000,00	Постельное белье 6 комплектов по 25 шт.
Гербы	30000,00	0,00	0,00	3 шт, согласно указу министра РФ С.С.Кравцова от 06.06.2022г.
Энергосбережение Двери пластиковые	<b>80000,00</b>			Пластиковые сэндвичи для табмура на входе, в зимнее время коридоре первого этажа минусовая температура
Сплитсистема 2 шт				Пищеблок, Группа № 6
Ремонт косметический	400000,00			Замена линолеума в группе №4 Покраска участков, Покраска стен группы №4 Замена полов в столовой <b>Новая прогулочная беседка для гр.№ 6(нет никакой)</b>
Мебель Стойки для полотенец 6 шт Шкафчики для одежды 25 шт(ясли) Стол для воспитателей 4 шт Игровые зоны 2 шт	52800 31600	30 тыс	12000	Требование Роспотребнадзора
На развитие калмыцкого языка	50000,00	50000	50000	Методические пособия и игры, костюмы национальные
<b>Уличная спортивная площадка</b>	<b>300000,00</b>	200000,00	100000,00	Отсутствие игрового оборудования
Оснащение уличных игровых участков		400000	400000	Несоответствие требованиям
Канцелярские товары Бумага ксероксная 30шт. Скоросшиватели 50 шт.	15000,00	15000,00	20000,00	Производственная необходимость

Огнетушители 6 шт	6000,00			
Аттестация прибора учета газа	20000,00			
Закупка медикаментов для аптечки экстренной помощи	3000	3000	3000	СанПин
Посуда тарелки, кружки, глубокие тарелки, чайники	25000	15000	15000	Замена боя и сколов
ХАССП, медосмотр Лабораторные пробы песка	50000	50000	50000	

